



## 'Gemeenschappelijke afspraken rond gebruik van voorleessoftware<sup>1</sup> in de klas'

### Voor wie?

- Leerlingen voor wie de klassenraad voorleessoftware adviseert.
- Leerlingen met geattesteerde diagnose dyslexie, dysorthografie, dyspraxie, ...

### Wat en wanneer?

- Lees-en schrijfondersteuning tijdens de les.
- Lees-en schrijfondersteuning tijdens (grote) toetsen en examens.
- Lees-en schrijfondersteuning tijdens het maken van taken, grotere opdrachten, stageverslagen, studeren, ...

### Engagement school

#### IN DE LES:

De school:

- biedt het softwareprogramma Sprint aan voor leerlingen die hierdoor beter ondersteund kunnen worden. De leerling kan een stick met de nodige software huren. De huur van de stick bedraagt €20 per jaar en de waarborg voor de stick bedraagt €75. Als de stick onbeschadigd wordt teruggegeven, wordt het bedrag van de waarborg terugbetaald.
- zorgt voor een overzicht van de boeken met ISBN-nummers en ondersteunt indien nodig.
- voorziet minstens één aanspreekpunt met kennis van voorleessoftware.
- ondersteunt de leerlingen bij het gebruik van voorleessoftware. (vb. op basis van een begeleidingsplan<sup>2</sup>).
- voorziet een plek in de klas dicht bij een stopcontact indien nodig.
- is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of schade maar voorziet een plaats waar de laptop opgeborgen kan worden.
- zorgt voor een ondertekend exemplaar van dit afspraken document (door leerling, ouders, school).

#### BIJ TOETSEN EN EXAMENS:

- Bij technische problemen met de laptop of de voorleessoftware tijdens een toets/examen stelt de school -indien mogelijk- een laptop en voorleessoftware ter beschikking. Anders legt de leerling de toets/het examen af zoals de andere leerlingen. De individuele vakleerkracht (bij toetsen) of de klassenraad (bij examens) zal later beslissen of er bijkomende toetsing nodig is.

---

<sup>1</sup> Hardware en laptop zijn ook zonder voorleessoftware inzetbaar ter ondersteuning van leerlingen. Deze afsprakennota focust op het gebruik van voorleessoftware.

<sup>2</sup> Indien gewenst, kan het begeleidingsplan voor sommige leerlingen informatie bevatten over een graduele opbouw van het gebruik van de verschillende functies van de voorleessoftware. Het is niet de bedoeling dat een dergelijk begeleidingsplan het gebruik van de voorleessoftware voor bepaalde leerlingen op lange termijn beperkt.

### **Engagement betrokken leraren**

De leraar:

- engageert zich om het zorgbeleid van de school te implementeren tijdens de lessen.
- erkent het probleem en heeft een open en flexibele houding tegenover het gebruik van voorleessoftware.
- maakt afspraken met de leerling over het uitwisselen van documenten.
- spreekt met de leerling af voor welke onderdelen het gebruik van software zinvol kan zijn. (vb Het maken van wiskundige tekenopdrachten met voorleessoftware is niet zinvol. De digitale boeken kunnen wel gebruikt worden om opdrachten te laten voorlezen en om te studeren en/of samenvatten.)

### **Engagement leerling/ouder**

#### **IN DE LES:**

De leerling:

- zorgt voor een laptop, koptelefoon en zorgt indien nodig voor een verlengsnoer en een 2<sup>de</sup> batterij.
- is zelf verantwoordelijk voor de aankoop, het onderhoud, de verzekering en het opbergen van de laptop en het erbij horende materiaal.
- bestelt de digitale werkboeken op basis van een overzicht met ISBN-nummers dat de school voorziet (ADIBIB).
- heeft voldoende basiskennis typ –en computervaardigheden zoals o.a. opstarten laptop, openen en opslaan van bestanden, tekstverwerking, ...
- kan zelfstandig aan de slag met de voorleessoftware of is bereid zich hierin te bekwamen. Het volgen van een informatieve sessie over de voorleessoftware is zinvol, maar geen verplichting. De school kan de leerling informatie geven over waar deze sessies plaatsvinden.
- kan bij het maken van taken gebruik maken van tekstverwerking en voorleessoftware met de aangeboden functies: voorlezen, corrigeren en woordvoorspellen (of zoals overeengekomen in het begeleidingsplan<sup>2</sup> van de leerling).

#### **BIJ TOETSEN EN EXAMENS:**

De leerling:

- kan bij het afleggen van schriftelijke examens gebruik maken van tekstverwerking en geavanceerde voorleessoftware. Functies die ter ondersteuning worden aangeboden in de les worden ook aangeboden tijdens het examen: voorlezen, corrigeren en woordvoorspellen (of zoals overeengekomen in het begeleidingsplan<sup>2</sup> van de leerling).
- raadpleegt geen vakinhouden op de laptop wanneer die gebruikt wordt tijdens een toets en/of examen.
- surft niet op het internet.
- krijgt de toets/het examen via een USB-stick. De vragen van de toets/het examen worden ook op papier gegeven.
- weet dat wanneer er fraude wordt vastgesteld, de schoolgebonden afspraken gelden.